

# Escuela Primaria Marcy

## Compacto Hogar-Escuela

*Estimado padre/tutor:*

*Marcy Elementary, parte de BSISD, califica como un campus de Título I en toda la escuela (SW), por lo que las pautas federales requieren un pacto entre el hogar y la escuela. En primer lugar, el Título I se explica con más profundidad para su revisión. En segundo lugar, lea y discuta este Pacto de Participación de los Padres con su hijo. Este pacto recuerda a los estudiantes, padres, maestros y administradores de las responsabilidades que cada uno tiene en el proceso educativo.*

*Siempre eres bienvenido en Marcy Elementary. Creemos en tratar a cada persona con dignidad y respeto. Marcy Elementary ofrece muchas actividades de participación de los padres y le recomendamos encarecidamente que se involucre con nuestro campus y con el distrito en general. Estamos aquí para brindarle apoyo educativo y para ayudar a su hijo a aprender. Esperamos nuestra asociación con su hijo y usted.*

*Sinceramente*

*Treena Foster*  
*Directora – Escuela Primaria Marcy*

---

### **OBJETIVO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DEL TÍTULO I**

Apoyar los esfuerzos de los padres para trabajar con sus hijos en el hogar y en la escuela para alcanzar los objetivos de instrucción del programa de Título I trabajando en equipo con maestros, asistentes y administradores "altamente calificados" para garantizar el éxito personal de cada niño.

### **OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

- Conferencias formales e informales de padres y maestros y visitas domiciliarias
- Orientaciones para conocer al personal y aprender lo que se espera en la escuela
- Programas y asambleas impartidos en la escuela
- *Reuniones, programas y actividades de asesoramiento para padres:* ferias del libro, festival de otoño, reconocimiento de asistencia, etc.
- Oportunidades de voluntariado para ayudar en el aula o en el taller

### **OPORTUNIDADES EDUCATIVAS**

*Se brindan muchas oportunidades para ayudar a los niños a desempeñarse en su máximo nivel académico.*

- Tecnología informática en las aulas
- Asesoramiento
- Educación bilingüe
- Programa para Dotados y Talentosos

- Biblioteca/Música/Educación Física
- Laboratorio de Educación Especial, Inclusión, Logopedia y Articulación
- Varias oportunidades de respuesta a la intervención

## **TÍTULO I—LA LEY**

La ley más reciente que afecta el Título I es la Ley Cada Estudiante Triunfa aprobada en 2015 (ESSA). La ley exige:

- ❑ Un campus de Título I para tener una Política de Participación de Padres y Familias por escrito
- ❑ Los padres participarán en el diseño, operación y evaluación del Título I
- ❑ Los padres deben ser consultados sobre las actividades del hogar / escuela y ser capacitados para ayudar a instruir a sus hijos
- ❑ Las actividades deben presentarse en el idioma hablado por la mayoría de los padres del Título I siempre que sea posible.
- ❑ Los campus deben tener una copia de la ley archivada para que los padres la consulten
- ❑ Maestros y paraprofesionales deben estar "altamente calificados" según la Ley ESSA

## **OBJETO DEL TÍTULO I**

- Satisfacer las necesidades de los estudiantes en BSISD
- Mejorar las oportunidades educativas de los niños de bajo rendimiento
- Incluir programas de apoyo a la participación de los padres

## **RECONOCIMIENTO ESPECIAL**

- Reconocimiento de finalización de graduación de kindergarten
- Premios de asistencia ejemplar: individualmente y por clases
- Muchos otros específicos para el nivel de grado y / o campus

## **CURRÍCULO**

A los estudiantes de BSISD se les enseña utilizando los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas.

*RECURSOS:*

*Libros de texto/materiales adoptados por el Estado*

*Sistema de recursos TEKS en las disciplinas principales:*

*ELAR*

*MATEMÁTICA*

*CIENCIA*

*CIENCIAS SOCIALES*

## **Responsabilidades del rol**

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

Llegar a la escuela a tiempo todos los días  
Estar preparado para aprender todos los días  
Estar vestido y arreglado apropiadamente  
Mostrar respeto por uno mismo y por los demás  
Comportarse de manera responsable  
Siguiendo las instrucciones de mi maestro  
Obedecer todas las reglas de la escuela  
Mantener mis manos, pies y objetos para mí mismo

### **RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/TUTORES:**

Convertirme en participantes reales en la educación de mi hijo  
Proveer para las necesidades físicas de mi hijo  
Enseñar a mi hijo a escuchar a los maestros y otro personal de la escuela y a obedecer las reglas de la escuela  
Tener a mi hijo en la escuela a tiempo todos los días, informar y explicar rápidamente todas las ausencias y tardanzas al personal de la escuela según lo dictado por las leyes estatales de asistencia obligatoria  
Alentar y guiar a mi hijo a desarrollar hábitos de estudio adecuados en casa  
Participar en visitas significativas al hogar y conferencias de padres para discutir el desempeño / progreso de mi hijo  
Mantenerse informado de las políticas escolares y los requisitos académicos de los programas escolares  
Apoyar al personal escolar en la aplicación de la disciplina impuesta de acuerdo con la política escolar y el Código de Conducta Estudiantil  
Asistir a las reuniones de *participación de los padres del Título I* / Padres en Acción  
Voluntariado para ayudar en actividades / funciones relacionadas con la escuela según lo permita el tiempo  
Asegurarse de que mi hijo esté vestido y arreglado apropiadamente en la escuela  
Discutir las boletas de calificaciones y las tareas escolares con mi hijo  
Llamar la atención del maestro (s) / director sobre cualquier problema o condición de aprendizaje que pueda relacionarse con la educación de mi hijo  
Mantener direcciones actualizadas, números de teléfono de casa, trabajo y emergencia y otra información importante en la escuela  
Cooperación con el personal de la escuela  
Ejercer un control parental apropiado

**RESPONSABILIDADES DEL PROFESOR:**

- Comunicar el progreso del estudiante regularmente
- Alentar y apoyar a la comunidad y a los padres a través de capacitaciones y talleres
- Conocer el Código de Conducta del Estudiante
- Desarrollar, mantener y comunicar las reglas del aula, la misión de la escuela y los procedimientos de gestión de la disciplina en toda la escuela
- Garantizar una buena disciplina estudiantil al asistir regularmente y llegar a tiempo todos los días
  
- Estar preparado para llevar a cabo mis tareas de enseñanza con la preparación, las tareas y los materiales de recursos apropiados
- Enfoque la instrucción en habilidades académicas, sociales, de vida y de comunicación, mientras enseña resolución de conflictos, sensibilidad cultural y responsabilidad personal.
- Cumplir con las políticas, reglas, regulaciones y directivas del Distrito y la escuela
- Mantener un ambiente ordenado en el aula propicio para el aprendizaje
- Cumplir con los estándares de desempeño docente establecidos por el Distrito
- Establecer una relación de trabajo efectiva con los padres, los niños y otros miembros del personal
- Recomendar lo que es mejor para el estudiante y las necesidades educativas del estudiante
- Enseñar a los niños a desarrollar y practicar la autodisciplina
- Fomentar buenos hábitos de trabajo
- Servir como un modelo apropiado para los niños

**RESPONSABILIDADES DEL ADMINISTRADOR:**

- Articular la misión de la escuela
- Asegurar un clima seguro y ordenado para la enseñanza y el aprendizaje
- Hacer cumplir el Código de Conducta del Estudiante
- Asumir la responsabilidad y el liderazgo educativo para todos los programas escolares
- Promover la formación y la disciplina eficaces de todos los niños
- Comunicarse con los padres cuando su hijo se convierte en un problema de disciplina
- Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre el padre, el maestro y el niño
- Trabajar con los padres para fomentar las relaciones entre el hogar y la escuela
  
- Servir como modelos apropiados para todos los niños

\_\_\_\_\_  
Firma principal

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Subdirector de Firma

\_\_\_\_\_  
Fecha