

# Distrito escolar independiente de Big Spring

## Escuela intermedia Big Spring

### Metas / Objetivos de desempeño / Estrategias

### 2020-2021

Escuela intermedia Big Spring  
Generado por Plan4Learning.com  
1 de 25  
Campus # 114901044  
31 de agosto de 2020 18:33

## Estado de la misión

*Funciona como una comunidad de aprendizaje profesional para inspirar a los alumnos a alcanzar el crecimiento académico y social.*

*Inspira a maestros, estudiantes y padres a promover una cultura escolar de familia.*

*Contratar y retener personal altamente calificado.*

*Mantenga la integridad y el profesionalismo en todo momento.*

*Proporcione un entorno seguro y afectuoso.*

*Asegúrese de que se valore el tiempo de instrucción.*

*Proporcionar un desarrollo profesional significativo continuo.*

*Diseñar y entregar instrucciones relevantes y atractivas*

## Visión

Infundir respeto y orgullo en todos al empoderar a nuestra comunidad de estudiantes, personal y estudiantes para que se unan y se comprometan con la excelencia educativa.

Escuela intermedia Big Spring  
Generado por Plan4Learning.com  
2 de 25  
Campus # 114901044  
31 de agosto de 2020 18:33

## Tabla de contenido

### Metas

4

Meta 1: Todos los grupos de estudiantes en Big Spring Intermediate se desempeñarán en o por encima de los estándares de Approaches o Meets en la evaluación estatal, STAAR.

4

Meta 2: Big Spring Intermediate apoyará altos estándares académicos y mejorará el rendimiento académico de los estudiantes al proporcionar un sistema sólido de instrucción escalonada en un entorno estructurado de responsabilidad y apoyo.

6

Meta 3: Big Spring Intermediate determinará el desarrollo profesional y las necesidades de apoyo de nuestra fuerza laboral para asegurar las metas de nuestro distrito. se cumplen para aumentar el éxito de los estudiantes en la evaluación estatal STAAR.

13

Meta 4: Big Spring Intermediate ofrecerá varios eventos y oportunidades para que asistan los padres, estudiantes y miembros de la comunidad, así como comunicarse con todas las partes involucradas para ayudar a construir relaciones positivas.

14

Meta 5: Big Spring Intermediate continuará promoviendo el conocimiento de los componentes integrales que impactan el rendimiento estudiantil y la escuela. ambiente.

dieciséis

Meta 6: Big Spring Intermediate se coordinará con la ESC de la Región 18, el Agente Fiscal Migrante, para brindarles a todos los estudiantes migrantes que

Criterios de elegibilidad de Prioridad para los servicios (PFS) con programas de apoyo académico de calidad para crear un impacto positivo en el rendimiento estudiantil con el fin de

Aumentar la tasa general de aprobación de nuestros estudiantes bilingües, ESL y migrantes en las evaluaciones estatales STAAR.

21

## Metas

**Meta 1:** Todos los grupos de estudiantes en Big Spring Intermediate se desempeñarán en o por encima de los estándares de Approaches o Meets en el estado.  
evaluación, STAAR.

**Objetivo de rendimiento 1:** Big Spring Intermediate utilizará las mejores prácticas de instrucción para aumentar el rendimiento de todos los estudiantes, cara a cara.  
presencial y virtual, a los niveles de Approaches y Meets en todas las áreas de contenido probadas.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate utilizará e implementará con fidelidad Comunidades de aprendizaje profesional para alinearse  
plan de estudios y aumentar el rendimiento en el STAAR.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Formativo - Puntos de control

Evaluaciones comunes

Exámenes publicados STAAR

Sumativo: Resultados STAAR

**Personal responsable de la supervisión:** todo el personal, director (es), maestro (s), equipo de liderazgo, especialista en apoyo al plan de estudios

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Estrategia de soporte integral**

**Estrategia adicional de soporte dirigido**

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I, (L) Fondos locales 199-Fondo general

211-ESEA Título I, Parte A

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

4 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Objetivo de desempeño 2:** Big Spring Intermediate brindará servicios de educación especial con fidelidad para todos los estudiantes, cara a cara y virtual, que califican para aumentar el rendimiento al estándar Approaches o Meets en todas las áreas evaluadas. áreas de contenido.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate brindará apoyo para la inclusión.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Formativo: STAAR

**Personal responsable del seguimiento:** Consejero (s), Director (es),  
Director de educación especial

Maestro (s)

**Elementos de Título I para toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Estrategia de soporte integral**

**Estrategia adicional de soporte dirigido**

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Sin progreso  
Consumado  
Continuar / Modificar  
Discontinuar  
Escuela intermedia Big Spring  
Generado por Plan4Learning.com  
5 de 25  
Campus # 114901044  
31 de agosto de 2020 18:33

**Objetivo de rendimiento 3:** Big Spring Intermediate será un plantel de 1 a 1 con respecto a los dispositivos electrónicos.  
**Estrategia 1:** Los profesores de Big Spring Intermediate implementarán Google Classroom para estudiantes presenciales y virtuales en línea.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Estudiantes 1: 1 con dispositivo electrónico.

**Personal responsable del seguimiento:** profesores  
Estudiantes

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring  
Generado por Plan4Learning.com  
6 de 25

**Meta 2:** Big Spring Intermediate apoyará altos estándares académicos y mejorará el rendimiento académico de los estudiantes al proporcionar una

Sólido sistema de instrucción por niveles en un entorno estructurado de responsabilidad y apoyo.

**Objetivo de desempeño 1:** Big Spring Intermediate apoyará la implementación y evaluación integral de BSISD en todo el distrito

plan de gestión curricular.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate establecerá expectativas académicas basadas en los cinco ideales fundamentales.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Los maestros enmarcarán la lección con declaraciones de "Yo quiero" y "Nosotros". El "We Will" sirve como

los objetivos de aprendizaje (TEKS) del día y el "I Will" sirve como evaluación formativa.

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Profesores

Especialista en apoyo curricular

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

**Estrategia 2:** Big Spring Intermediate proporcionará desarrollo profesional en todas las áreas de contenido a través de reuniones de profesores y personal.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** STAAR

T-TESS

Powerwalks

Planes de lecciones analizados por el director

Entrenamientos de la Región 18

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Sillas de Departamento

Departamento de Currículo del Distrito

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

7 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Estrategia 3:** Big Spring Intermediate utilizará el sistema de recursos TEKS (TRS) como un recurso para lo que se enseña, cuando se debe enseñar, lo que se va a escribir y evaluar.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** datos del punto de control

Datos de paseo de dirección

Planes de lecciones

Datos del PLC

STAAR

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Departamento de Currículo del Distrito

Sillas de Departamento

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

**Estrategia 4:** Big Spring Intermediate utilizará las siguientes prácticas aprobadas por el distrito: cinco estrategias fundamentales, Lead4Ward,

Lectura acelerada, STAAR4Ward, Mathletics, NWEA, Google Classroom, reuniones de PLC y plantillas de lecciones creadas por el distrito para

ayudar a alinear la planificación del plan de estudios.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** punto de control

Benchmarks

Exámenes publicados STAAR

T-TESS Walk Throughs

Planes de lecciones

STAAR

**Personal responsable del seguimiento:** Departamento de planes de estudios del distrito

Administradores

Profesores

Especialista en apoyo curricular de los jefes de departamento

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

Mayo

Sumativo

junio

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

8 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Estrategia 5:** Big Spring Intermediate seleccionará maestros para que asistan a capacitaciones adicionales según lo asignado. Ejemplo: talleres de la Región 18, GT actualizaciones, entrenamiento de ESL, Capturing Kid's Hearts.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Resultados STAAR  
Desarrollo profesional proporcionado por quienes asisten a conferencias.  
Implementación de estrategias aprendidas en las aulas

**Personal responsable del seguimiento:** administradores  
Departamento de Currículo del Distrito

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

Mayo

Sumativo

junio

**Estrategia 6:** Big Spring Intermediate renovó el horario maestro a períodos de clase de 64 a 84 minutos para minimizar el recuento de clases y

creó horarios en línea para cumplir con el requisito de la TEA de 180 minutos para el quinto grado y 240 para el sexto grado por semana.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** crecimiento académico del estudiante

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Departamento de Currículo

Profesores

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

9 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Estrategia 7:** Big Spring Intermediate implementará con fidelidad Capturing Kid's Hearts para promover una relación positiva entre estudiantes y padres.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Disminución de las referencias disciplinarias

Los estudiantes están en el aula en lugar de la oficina.

Aumento de las relaciones positivas entre estudiantes y maestros y la moral general del campus.

**Personal responsable del seguimiento:** profesores

Administradores

Estudiantes

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

10 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Objetivo de rendimiento 2:** Big Spring Intermediate promoverá un uso sistemático y eficaz de los datos para mejorar la instrucción.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate utilizará datos de DMAC, NWEA y Lead4Ward para impulsar la instrucción.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** datos del punto de control

STAAR

Reuniones de PLC y hojas de registro

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Departamento de Currículo del Distrito

Especialista en apoyo curricular de los jefes de departamento

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

199-Fondo General

**Formativo**

oct

feb

**Mayo****Sumativo****junio**

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

11 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Objetivo de desempeño 3:** Big Spring Intermediate apoyará iniciativas dentro del Sistema de monitoreo basado en desempeño.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate implementará Capturing Kid's Hearts para disminuir los comportamientos negativos y reforzar comportamientos positivos. Capturing Kid's Hearts también ayudará a construir y reforzar relaciones positivas entre estudiantes, maestros, padres, y toda la facultad y el personal.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Disminución de las asignaciones disciplinarias de PEIMS y aumento del tiempo de instrucción

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Consejero

Profesores

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

**Estrategia 2:** Big Spring Intermediate se enfocará en subgrupos: educación especial, hispanos y ECD. (según informe PBMAS)

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Formativo: evaluaciones de CFA y del distrito

Sumativo: STAAR

**Personal responsable del seguimiento:** profesores

Administradores

Consejero

Coordinador de pruebas del distrito

Departamento de Currículo del Distrito

Dpto. De Servicios Especiales

**Elementos de Título I para toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

**Objetivo de desempeño 4:** Big Spring Intermediate implementará y evaluará programas suplementarios para determinar su efectividad en la mejora

rendimiento de los estudiantes tanto para estudiantes presenciales como virtuales.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate supervisará y evaluará el uso de los siguientes programas: Accelerated Reader, DMAC, NWEA, Ruta exacta y Mathletics.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** informes de programas individuales  
STAAR

**Personal responsable del seguimiento:** Departamento de planes de estudios del distrito  
Profesores  
Administradores

Director de tecnología del distrito

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

**Meta 3:** Big Spring Intermediate determinará el desarrollo profesional y las necesidades de apoyo de nuestra fuerza laboral para asegurar las metas de nuestro distrito se cumple con el fin de aumentar el éxito de los estudiantes en la evaluación estatal STAAR.

**Objetivo de rendimiento 1:** Big Spring Intermediate contratará personal altamente calificado para aumentar el rendimiento de los estudiantes en los enfoques y Cumple con los niveles en todas las áreas de contenido.

**Estrategia 1:** Los directores y recursos humanos asistirán a ferias de empleo para contratar personal profesional altamente calificado.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Tasa de retención

**Personal responsable del seguimiento:** personal de recursos humanos

Directores

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I, (L) Fondos locales 255-ESEA Título II, Parte A TPTR

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

**Estrategia 2:** Big Spring Intermediate apoyará el programa de mentores del distrito para la asistencia y el desarrollo de los maestros.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** documentación de la reunión a nivel de distrito

Comentarios de liderazgo

**Personal responsable del seguimiento:** Departamento de Currículo

Administración  
Mejoramiento escolar  
Sillas de Departamento  
**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno  
**Prioridades de TEA:** Ninguna  
**Palancas ESF:** ninguna  
**Declaraciones de problemas:** ninguna  
**Fuentes de financiamiento:**  
199-Fondo General  
**Formativo**  
**oct**  
**feb**  
**Mayo**  
**Sumativo**  
**junio**  
Sin progreso  
Consumado  
Continuar / Modificar  
Discontinuar  
Escuela intermedia Big Spring  
Generado por Plan4Learning.com  
14 de 25  
Campus # 114901044  
31 de agosto de 2020 18:33

**Meta 4:** Big Spring Intermediate ofrecerá varios eventos y oportunidades para que asistan padres, estudiantes y miembros de la comunidad, como así como comunicarse con todas las partes involucradas, para ayudar a construir relaciones positivas.

**Objetivo de desempeño 1:** Big Spring Intermediate brindará oportunidades para la participación de los padres con el fin de aumentar la  
rendimiento al nivel de Approaches and Meets en todo el contenido  
áreas.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate creará un boletín informativo de BSI que se distribuirá cada 6 semanas para informar a los padres sobre eventos importantes.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Mono de encuesta sumativa

**Personal responsable del seguimiento:** director (s)

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I, (L) Fondos locales 199-Fondo general

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

**Estrategia 2:** Big Spring Intermediate llevará a cabo Meet the Teacher, Open House, un evento académico de otoño y primavera y 2 eventos deportivos.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Sumativo - Encuesta para padres

Comentarios de los padres en el sitio con una encuesta impresa

**Personal responsable del seguimiento:** Todo el personal

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I, (L) Fondos locales 199-Fondo general

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

**Estrategia 3:** Big Spring Intermediate implementará los siguientes eventos cívicos: Actividades de la semana de las escuelas públicas de Texas, otoño y bailes de primavera, juego de Dodgeball para maestros / estudiantes / padres, comida de Acción de Gracias, PPK, espectáculo de talentos de BSI, casa encantada, padres Co Asesor, Consejo Estudiantil, UIL, Clubes de Desayuno, TMSCA, Feria de Ciencias de UIL y Enfrentamiento Atlético.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Sumativo - Comentarios de los padres

**Personal responsable del seguimiento:** Todo el personal

Padres

Estudiantes

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

16 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Meta 5:** Big Spring Intermediate continuará promoviendo el conocimiento de los componentes integrales que impactan el rendimiento estudiantil y el Ambiente escolar.

**Objetivo de rendimiento 1:** Big Spring Intermediate aumentará la tasa de asistencia general para aumentar el rendimiento de los estudiantes a el nivel Approaches and Meets en todas las áreas de contenido.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate utilizará las siguientes herramientas de comunicación: Blackboard, Remind 101, BSI Newsletter, Facebook y Marquesina LED de impacto.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** encuesta para padres  
Datos de comunicación registrados

**Personal responsable del seguimiento:** Auxiliares de asistencia,  
Consejero (s), Director (es),  
Maestro (s)

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I, (L) Fondos locales 211-ESEA Título I, Parte A  
199-Fondo General

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

**Estrategia 2:** Big Spring Intermediate proporcionará los siguientes incentivos de asistencia a corto y largo plazo (que incluyen pero no se limitan a):

Cupones de helado, cupones de pizza, viaje al cine, encurtidos, paletas heladas.

Los incentivos se proporcionan en el período de 6 semanas.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Sumativo - Aumento de porcentaje de asistencia

**Personal responsable del seguimiento:** Auxiliares de asistencia, Consejero (s), Padres, Director (es), maestro (s)

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

17 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Estrategia 3:** Big Spring Intermediate utilizará la escuela de los jueves por la noche para permitir a los estudiantes la oportunidad de ganar tiempo de asiento perdido y recibir tutoría durante ese tiempo.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** sumativo - aumento porcentaje de asistencia

**Personal responsable del seguimiento:** Auxiliares de asistencia, Consejero (s), Director (es), Maestro (s)

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I, (L) Fondos locales 199-Fondo general  
199-Fondo General

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

**Estrategia 4:** Big Spring Intermediate ofrecerá incentivos de asistencia para los profesores y el personal de BSI con el fin de mantener a los profesores en los salones de clases.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Sumativo - Retención del maestro

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Auxiliar de asistencia

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(L) Fondos Locales 199-Fondo General: SCE

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

18 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Objetivo de desempeño 2:** Big Spring Intermediate brindará a todos los estudiantes servicios de consejería de calidad en un lugar seguro y libre de drogas.

medio ambiente para aumentar el rendimiento al nivel de Approaches and Meets en todas las áreas de contenido.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate proporcionará asesoramiento individual para el acosador y la víctima e implementará lecciones de Bully Buster.

Los estudiantes pueden reportar incidentes de intimidación en el formulario Bully Buster, así como en los formularios BSI Crimestopper.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Disminución de los incidentes de acoso informados

**Personal responsable del monitoreo:** consejeros, maestros, administradores

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

**Estrategia 2:** 1) Big Spring Intermediate participará en la Semana del Listón Rojo

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** participación de los estudiantes

**Personal responsable del seguimiento:** profesores

Consejero

Administradores

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

199-Fondo General

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

**Estrategia 3:** Big Spring Intermediate llevará a cabo simulacros de seguridad mensuales siguiendo los requisitos del distrito.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** registros de seguridad obligatorios

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Director de seguridad

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

199-Fondo General

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

19 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Estrategia 4:** Big Spring Intermediate implementará programas de manejo de disciplina positiva y preventiva: Código de estudiantes de BSI

Conducta.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** referencias disciplinarias

Los incidentes de comportamientos negativos se reflejarán en los informes de PEIMS.

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Profesores

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

199-Fondo General

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

**Estrategia 5:** Big Spring Intermediate brindará asesoramiento individual a los estudiantes que se consideren en riesgo. El consejero visitará a los estudiantes

(cara a cara / virtual) fallando 2 o más áreas de contenido y proporcionar intervención según sea necesario.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Disminución de la tasa de fallas

STAAR

**Personal responsable del seguimiento:** Consejero

Administrador

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

199-Fondo General

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

Sin progreso  
Consumado  
Continuar / Modificar  
Discontinuar  
Escuela intermedia Big Spring  
Generado por Plan4Learning.com  
20 de 25  
Campus # 114901044  
31 de agosto de 2020 18:33

**Objetivo de desempeño 3:** Big Spring Intermediate apoyará el tema de la escuela, "Inspiramos ... yo inspiro" para promover una escuela positiva. cultura basada en el ideal de familia.

**Estrategia 1:** Las tarjetas de inspiración como formas de afirmaciones serán escritas para los estudiantes por parte de los maestros y para los maestros por los estudiantes. Inspiración en forma de afirmaciones también se escribirán de maestro a maestro, etc. Las tarjetas para los estudiantes se enviarán por correo a los padres.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** aumento de los comportamientos positivos y disminución de los comportamientos negativos

**Personal responsable del seguimiento:** administradores  
Consejero  
Profesores

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**  
Ninguna

**Formativo**  
**oct**  
**feb**  
**Mayo**  
**Sumativo**  
**junio**

**Estrategia 2:** Todos los maestros del salón de clases crearán e implementarán contratos sociales de CKH con sus estudiantes. Un contrato social también será creado y seguido por profesores y personal.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** relaciones positivas  
Disminución de los comportamientos negativos.  
Moral positiva del campus

**Personal responsable del seguimiento:** estudiantes

Profesores

Administradores

Profesorado y personal de BSI

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

**oct**

**feb**

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

21 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Meta 6:** Big Spring Intermediate se coordinará con la ESC de la Región 18, el Agente Fiscal Migrante, para proporcionar a todos los estudiantes inmigrantes

que cumplieron con los criterios de elegibilidad de Prioridad para los servicios (PFS) con programas de apoyo académico de calidad para crear un impacto positivo en el estudiante  
rendimiento para aumentar la tasa general de aprobación de nuestros estudiantes bilingües, ESL y migrantes en el estado STAAR evaluaciones.

**Objetivo de desempeño 1:** Big Spring Intermediate proporcionará instrucción para mejorar el dominio del idioma inglés para que los estudiantes de ESL

Aumentar el rendimiento al nivel de Approaches & Meet en todas las áreas de contenido.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate proporcionará Rosetta Stone a aquellos estudiantes que hayan calificado como ELL y ESL.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Sumativo - STAAR  
Actuación

**Personal responsable del seguimiento:** Consejero (s), Director (es),  
Maestro (s), Director de tecnología

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I, (F) Título IID 199-Fondo general  
199-Fondo General

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

**Estrategia 2:** Big Spring Intermediate proporcionará servicios de ESL a través de contenido específico clases.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Sumativo - Resultados STAAR  
Portafolios de estudiantes

**Personal responsable de la supervisión:** consejero (s), director (es)

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

Ninguna

**Formativo**

oct

feb

**Mayo**

**Sumativo**

**junio**

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

22 de 25

Campus # 114901044

31 de agosto de 2020 18:33

**Objetivo de desempeño 2:** Big Spring Intermediate proporcionará instrucción y apoyo a los estudiantes migrantes para aumentar su desempeño.

al nivel 2 Estándar en todas las áreas de contenido.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate determinará las necesidades individuales de cada estudiante y familia identificados como migrante para la instrucción.

Servicios de apoyo.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Sumativo - Comentarios de los padres

Evaluación STAAR

**Personal responsable de la supervisión:** consejero (s), director (es)

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I, (F) Título III Bilingüe / 199-Fondo General

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

**Estrategia 2:** Big Spring Intermediate mantendrá la comunicación con el personal y el personal de MEP.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** Sumativo - Resultados STAAR Formularios preliminares de evaluación de necesidades familiares PFS Estudiante migrante

Evaluación de los datos de los puntos de control del seguimiento del estudiante para analizar la correlación de las ausencias y los estudios académicos

**Personal responsable del seguimiento:** administradores

Consejero

Contacto del MEP del distrito

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

199-Fondo General

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

23 de 25

Campus # 114901044

**Objetivo de desempeño 3:** Big Spring Intermediate brindará servicios para dislexia, migrantes y 504 para todos los estudiantes que califiquen para

Aumentar el desempeño de los estudiantes al nivel de Aproximaciones y Reuniones en todas las áreas de contenido.

**Estrategia 1:** Big Spring Intermediate proporcionará los siguientes servicios según sea necesario: dislexia, ESL, 504, habla, consejería de comportamiento, y otros servicios según se requiera.

**Resultado / impacto esperado de la estrategia:** STAAR

**Personal responsable del seguimiento:** Consejero

Administrador

Contacto del distrito para servicios especiales

Profesores

**Elementos de Título I para toda la escuela:** Ninguno

**Prioridades de TEA:** Ninguna

**Palancas ESF:** ninguna

**Declaraciones de problemas:** ninguna

**Fuentes de financiamiento:**

(F) Título I 211-ESEA Título I, Parte A

199-Fondo General

**Formativo**

oct

feb

Mayo

**Sumativo**

junio

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Escuela intermedia Big Spring

Generado por Plan4Learning.com

24 de 25

Campus # 114901044

**Objetivo de desempeño 4:** Big Spring Intermediate brindará apoyo de inclusión con información del estudiante (IEP) de manera oportuna

donde la implementación de tales servicios pueda comenzar lo antes posible.

**Fuentes de datos de evaluación:** aumento de los puestos de control del distrito